

اسم الجامعة: جامعة العلوم العراقية

لكلية / المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات العقم والإنجاب (ART)

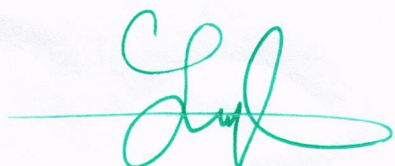
اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم في تقنيات العقم والإنجاب

مسمى الدرجة النهائية: بكالوريوس التقنيات الطبية والصحية في تقنيات العقم والإنجاب

نظام الدراسة: نظام فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٠

تاريخ إكمال الملف: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٠

التوقيع: 

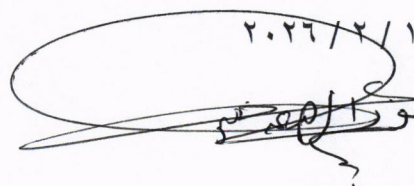
رئيس القسم: أ.م.د. أسامة اسماعيل مجبل

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٠

تم تدقيق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٠

التوقيع: 



جامعة العلوم العراقية

كلية التقنيات الصحية والطبية

قسم تقنيات العقم والإنجاب

المقدمة

البرنامج التعليمي هو مجموعة مخططة جيداً من المناهج الدراسية التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل مفردات أكاديمية. هدفه الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين ليكونوا جاهزين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات التدقيق الداخلي أو الخارجي وبرامج مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات الرئيسية للبرنامج ومناهجه. ويبين المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جداً لأنه الجزء الأساسي في الحصول على الاعتماد البرامجي، ويتم كتابته من قبل الهيئة التدريسية وبإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث المواضيع والفقرات الخاصة بالدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي شهدتها النظام التعليمي في العراق، والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (الفصلية). كما يتضمن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٣/٥/٢٠٢٣ والموجه للبرامج التي تتبع هذا المسار.

وفي هذا السياق، لا يسعنا إلا التأكيد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمناهج الدراسية لضمان سير العملية التعليمية بشكل سليم.

١. رؤية البرنامج

تحقيق الريادة والتميز في إعداد كوادر تقنية متخصصة مؤهلة علمياً وعملياً في مجال تقنيات الإنجاب المساعدة وعلاج العقم، مع الطموح لأن نكون مرجعاً أكاديمياً وبحثياً يساهم في تطوير الرعاية مع الطموح لأن نكون مرجعاً أكاديمياً وبحثياً يساهم في تطوير الرعاية الصحية الإنجابية على المستويين المحلي والإقليمي.

٢. رسالة البرنامج

إعداد جيل من التقنيين الأكفاء القادرين على التعامل مع أحدث المختبرات والتقنيات الطبية المتعلقة بالتكاثر. ويتحقق ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية متطورة تدمج المعرفة النظرية بالممارسة السريرية، مع الالتزام الكامل بالمعايير الأخلاقية والمهنية لخدمة المجتمع ومواجهة تحديات العقم.

٣. أهداف البرنامج

- أ. تلبية احتياجات الرعاية الصحية: رفد المستشفيات الحكومية والأهلية والمراكز المتخصصة بالكوادر التقنية المؤهلة لمختبرات العقم وتقنيات الإنجاب المساعدة
- ب. التعليم الحديث: اعتماد مناهج متطورة تتماشى مع التطورات العالمية في علم الأجنة، الوراثة، وتقنيات التكاثر
- ج. التأهيل العلمي والمهاري: تمكين الطلاب من إتقان الفحوصات المختبرية الدقيقة واستخدام المعدات التقنية الحديثة المدمجة في المنهج الدراسي.
- د. استقطاب الخبراء: توظيف أعضاء هيئة تدريس متميزين علمياً لضمان جودة المخرجات التعليمية والبحثية.

هـ. البحث العلمي والابتكار: إجراء بحوث متخصصة لمعالجة أسباب العقم وتطوير طرق علاجية مبتكرة تعزز التصنيف العلمي للقسم والجامعة.

و. المسؤولية الاجتماعية: تقديم الخدمات الاستشارية والتعليمية للمجتمع فيما يتعلق بالصحة الإنجابية والتقنيات الحديثة المتاحة لعلاج العقم

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لم يتم تخريج اي دفعة ولم يتم التقديم على الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
التعاون مع مراكز الخصوبة والمستشفيات المتخصصة لتوفير التدريب السريري والاحتكاك العملي للطلبة

٦. هيكلية البرنامج/ سنة دراسية واحدة

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2	6.5%	
متطلبات الكلية	3	3	9.7%	
متطلبات القسم	9	26	83.8%	
التدريب الصيفي	-	-		
أخرى	-	-		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج/ الفصل الدراسي الاول (السنة الاولى ٢٠٢٥-٢٠٢٦)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢	٤	علم التشريح ١	ART1101	السنة الأولى/الفصل الاول
٢	٤	الكيمياء العامة	ART1102	السنة الأولى/الفصل الاول
٢	٠	مصطلحات طبية ١	ART1104	السنة الأولى/الفصل الاول
2	٤	علم الاحياء ١	ART1103	السنة الأولى/الفصل الاول
٢	٤	مهارات مختبرية اساسية	ART1105	السنة الأولى/الفصل الاول
١	٠	الديمقراطية وحقوق الانسان	ART1108	السنة الأولى/الفصل الاول
١	٠	اللغة الانكليزية	ART1106	السنة الأولى/الفصل الاول
١	٤	مبادئ الحاسوب	ART1107	السنة الأولى/الفصل الاول

٠	١	اللغة العربية	ART1109	السنة الأولى/الفصل الأول
٤	٢	علم التشريح ٢	ART1210	السنة الأولى/الفصل الثاني
٠	٢	المصطلحات الطبية ٢	ART1213	السنة الأولى/الفصل الثاني
٤	٢	الفيزياء الطبية	ART1212	السنة الأولى/الفصل الثاني
٤	٢	علم الاحياء ٢	ART1211	السنة الأولى/الفصل الثاني
0	٢	قانون جنائي	ART1214	السنة الأولى/الفصل الثاني

١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- فهم شامل للتشريح الانجابي وعلم الغدد الصم ومعرفة عميقة بعلم الاجنة وبيولوجيا النمو وفهم طرق تشخيص العقم لدى الجنسين
- ٢- معرفة مبادئ الحفظ بالتجميد (Cryopreservation) للأمشاج والأجنة
- ٣- الالتزام بالتعامل الأخلاقي مع المواد البيولوجية البشرية

المهارات
1- المهارة في إدارة البيانات السريرية ومؤشرات جودة المختبر. التواصل المهني مع الفرق الطبية والمرضى فيما يتعلق بقضايا الخصوبة الحساسة. ٢- القدرة على المساعدة في سحب البويضات وزراعة الأجنة. ٣- الكفاءة في تشغيل أنظمة الحقن المجهرى (ICSI) .. ٤- المهارة في إدارة البيانات السريرية ومؤشرات جودة المختبر.
القيم
١- الالتزام بالتعامل الأخلاقي مع المواد البيولوجية البشرية. ٢- التواصل المهني مع الفرق الطبية والمرضى فيما يتعلق بقضايا الخصوبة الحساسة

٢- استراتيجيات التعليم والتعلم
١- المحاضرات المباشرة والعروض التقديمية ٢- الجلسات المختبرية العملية والتدريب التطبيقي ٣- التعلم القائم على الحالات والمناقشات السريرية ٤- سيمينارات الطلاب والمشاريع البحثية

٢. طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية (الفصلية والنهائية). اعتماد نظام الدرجات كأساس في عملية التقييم لقياس مستوى تحصيل الطالب العلمي والعملية خلال الفصل الدراسي. ٢- الاختبارات التحريرية والعملية لقياس المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية في مجال تقنيات العقم والانجاب و التقييمات العملية والسريرية في المختبرات

- ٣- اعتماد أسلوب المناقشات العلمية والحوارات بين الطلبة والأساتذ لتعزيز الفهم وتقييم قدرة الطالب على التحليل والتفكير العلمي. والتقييم المستمر من خلال التقارير والعروض التقديمية
- ٤- إنشاء مهام واختبارات إلكترونية في الصفوف الافتراضية لقياس مستوى استيعاب الطلبة للمحتوى التعليمي.
- ٥- الامتحان العملي المنظم الموضوعي (OSPE).

١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
م.د. اسامة اسماعيل مجبل	طب بيطري	علم الاجنة السريري	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
م.د. داليا فاروق نجيب صالح	طب عام	علم الامراض/النسيج المرضي			ملاك
م.د. نضال محمد حسن	علوم الحياة	كيمياء لاعضوية			ملاك
م.م. امال غازي مطر نوري	صيدلة	التقنيات المساعدة على الانجاب وفسلجة التكاثر			ملاك
م.م. دعاء عدنان عجم صباح	طب بيطري	اجنة تطبيقي			ملاك
م.م. براء احمد خلف رجاء	علوم حياة	وراثة			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أولاً: توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. التعريف برؤية القسم وخطته الاستراتيجية ودور عضو هيئة التدريس في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.
٢. التعريف بطرائق التدريس الحديثة في التعليم الطبي ومنها التعلم التفاعلي ودمج التكنولوجيا في العملية التعليمية.
٣. التعريف بأساليب التعامل مع الطلبة المتميزين والمبدعين وتنمية قدراتهم ومهاراتهم العلمية.
٤. توضيح آليات تقييم الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعايير تطويره.
٥. التعريف بأساليب التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وكيفية رفع المحاضرات والملفات وإجراء الاختبارات الإلكترونية.
٦. توضيح متطلبات الجودة الأكاديمية وكيفية إعداد توصيف المقرر الدراسي والخطط التدريبية.
٧. التعريف بحقوق وواجبات عضو هيئة التدريس وفق الأنظمة والتعليمات الجامعية.
٨. التوجيه من قبل أساتذة ذوي خبرة والتدريب على طرق تدريس تقنيات المساعدة للانجاب الحديثة
٩. التطوير المستمر: تشجيع المشاركة في المؤتمرات والورش الدولية حول الطب الانجابي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- التكامل البحثي: يجب على أعضاء هيئة التدريس الحفاظ على مشاركة نشطة في الأبحاث المتطورة في تقنيات الإنجاب المساعدة (ART). و الإنتاج العلمي: يُطلب من كل عضو هيئة تدريس نشر ورقة بحثية عالية التأثير سنوياً على الأقل في مجلات دولية رصينة مفهرسة في Scopus أو Clarivate
- ٢- الاستفادة من شبكات الإنترنت والمنصات العلمية لنقل المعرفة وتبادل المعلومات الحديثة.

٣- إجراء زيارات ميدانية وممارسات عملية في المستشفيات الحكومية والأهلية الخاصة بالعقم والانجاب للاطلاع على أحدث الممارسات الطبية.

٤- اكتساب خبرات ومهارات علمية وتقنية حديثة في مجال التعليم الطبي واستخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتواصل الأكاديمي.

٥- التدريب المستمر على السلامة الحيوية والأخلاقيات في الطب الإنجابي

١٠. معيار القبول

يشترط على الطالب المتقدم للقبول في اقسام كلية التقنيات الطبية والصحية *جامعة العلوم العراقية ان يكون خريج الدراسة الإعدادية للفرع العلمي حصراً او احيائي

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية وللجامعة / دليل الجامعة / دليل ارشادي للكلية وللقسم / كتب ومصادر في القسم / الانترنت.

١٢. خطة تطوير البرنامج

المراجعة السنوية: يتم تقييم البرنامج سنوياً من قبل مجلس القسم والهيئة التدريسية لدمج التقنيات الناشئة (مثل الذكاء الاصطناعي في اختيار الأجنة أو التصوير بالفاصل الزمني).

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
القيم				المهارات				المعرفة						
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علوم الحياة ١	ART1103
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الكيمياء العامة	ART1102
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مصطلحات طبية ١	ART1104
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم التشريح ١	ART1101
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عامة	اللغة العربية	ART1109
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مساعدة	مهارات مختبرية	ART1105
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عامة	انكليزي	ART1106
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عامة	حقوق انسان وديمقراطية	ART1108
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عامة	مبادئ حاسوب	ART1107
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم الحياة ٢	ART1211
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح ٢	ART1210

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
القيم				المهارات				المعرفة						
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	مساعدة	الفيزياء الطبية	ART1212
	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مصطلحات طبية٢	ART1213
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	عامة	قانون جنائي	ART1214

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الاحياء ١
٢. رمز المقرر
ART1103
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١١/١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور الصف التقليدي (حضور)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د.داليا فاروق نجيب)
٨. اهداف المقرر
يتناول هذا الكورس المبادئ الأساسية في علم الأحياء، ويشمل التعريف بعلم الأحياء، وتركيب الخلية ووظائفها، والفيروسات والبكتيريا، وآليات انقسام الخلايا، بهدف إكساب الطلبة الأساس العلمي اللازم لفهم العمليات الحيوية المرتبطة بجسم الإنسان.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١/ اللقاء المحاضرات
- ٢/ اجراء التجارب العلمي
- ٣/ كتابة تقارير علمية حول المواضيع العلمية التابعه للمادة الدراسيـه من قبل الطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٦ ساعة		علم الاحياء ١	استخدام	الامتحانات
	٦ ساعة	بنهاية الكورس الأول يكون الطالب قادراً على:		السبورة الذكية	الأسبوعية
	٦ ساعة			وعرض الافلام العلمية	والشهرية واليومية
	٦ ساعة	١. تعريف المفاهيم الأساسية في علم الأحياء.		شرح المادة العلمية	والتحريرية وامتحان
	٦ ساعة	٢. وصف تركيب الخلية ووظائف مكوناتها.		استخدام الوسائل التعليمية مثل	النصف فصلي و نهاية السنة
	٦ ساعة	٣. المقارنة بين الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة.		المجسمات التعليمية	
	٦ ساعة	٤. شرح خصائص الفيروسات والبكتيريا وأوجه الاختلاف بينهما.			
	٦ ساعة	٥. توضيح مراحل انقسام الخلايا وأهميتها في النمو والتكاثر.			
	٦ ساعة	٦. استخدام المصطلحات البيولوجية بصورة صحيحة.			
	٦ ساعة				
	٦ ساعة				

١١. تقييم المقرر					
تقييم مهارات الطلبة من 4. إجراء المناقشات والامتحانات الشفوية 3. الامتحانات القصيرة 2. الامتحانات الفصلية 1 الامتحان النهائي 5. خالل تقييم الطلبة اثناء الحصص العملية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
. Biology Sylvia S. Mader & Michael Windelspecht. Biology. 12th Edition. McGraw-Hill Education, 2019. .٢ Essential Cell Biology Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Essential Cell Biology. 6th Edition. W. W. Norton & Company, 2023. .٣ Medical Biology Robert F. Weaver. Medical Biology. 3rd Edition. McGraw-Hill Education.			الكتب المقررة المطلوبة		

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
2علم الاحياء
٢. رمز المقرر
ART1211
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٣/١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور الصف التقليدي (حضوري)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د.داليا فاروق نجيب)
٨. اهداف المقرر
* تعريف الطالب بأنواع الأنسجة الضامة ووظائفها. * توضيح مكونات الدم ووظائفه الحيوية. * شرح تركيب ووظيفة النسيج العصبي. * توضيح مراحل تكوين الحيوانات المنوية والبويضات. * التعرف على تركيب العظم والغضروف ووظائفهما

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١/ اللقاء المحاضرات
- ٢/ اجراء التجارب العلمي
- ٣/ كتابة تقارير علمية حول المواضيع العلمية التابعه للمادة الدراسي من قبل الطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٦ ساعة		علم الاحياء ٢	استخدام	الامتحانات
	٦ ساعة			السبورة	الأسبوعية
	٦ ساعة	نهاية الكورس الثاني يكون الطالب قادراً على:		الذكية	والشهرية واليومية
	٦ ساعة			وعرض	والتحريرية
	٦ ساعة	١. وصف أنواع الأنسجة الضامة ووظائفها.		الافلام	وامتحان النصف
	٦ ساعة	٢. تحديد مكونات الدم ووظيفة كل منها.		العلمية	فصلي و نهاية
	٦ ساعة	٣. شرح التركيب الأساسي للنسيج العصبي وآلية انتقال السيالة العصبية.		شرح المادة العلمية	السنة
	٦ ساعة	٤. تفسير مراحل تكوين الحيوانات المنوية (Spermatogenesis) وOogenesis (البويضات).		استخدام الوسائل التعليمية	
	٦ ساعة	٥. المقارنة بين عمليتي تكوين الحيوانات المنوية وتكوين البويضات.		مثل المجسمات التعليمية	
	٦ ساعة	٦. وصف التركيب المجهرى للعظم والغضروف وبيان وظائفهما.			

			٧. ربط المفاهيم البيولوجية بالتطبيقات المتعلقة بالصحة الإنجابية وتقنيات العقم والإخصاب المساعد.		
١١. تقييم المقرر					
تقييم مهارات الطلبة من خلال 4. اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية 3. الامتحانات القصيرة 2. الامتحانات الفصلية 1 الامتحان النهائي 5. تقييم الطلبة اثناء الحصص العملية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Biology			الكتب المقررة المطلوبة		
Sylvia S. Mader & Michael Windelspecht. Biology. 12th Edition. McGraw-Hill Education, 2019.					
٢. Essential Cell Biology					
Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Essential Cell Biology. 6th Edition. W. W. Norton & Company, 2023.					
٣. Medical Biology					
Robert F. Weaver. Medical Biology. 3rd Edition. McGraw-Hill Education.					

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كيمياء عامة	
2. رمز المقرر	
ART1102	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١١-٣	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور) نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
عدد الساعات الكلية :- 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي 2: ساعة (15) اسبوع = 30 ساعة 3: ساعة عملي (15) = 45 ساعة المجموع الكلية = 75 ساعة عدد الوحدات 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. نضال محمد حسن	
8. اهداف المقرر	
1- To introduce the student to the science of chemistry 2. how to deal with chemical materials 3. to detect and separate materials and prepare standard materials 4. skills for developing Algorithmic (math) problem solving 5. Concept analysis and construction	اهداف المادة الدراسية

6. Writing objective reports and statement	
7. Use of laboratory equipment/safety	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التدريب العملي عرض تقديمي يحتوي صورة توضيحية عرض فيديو تعليمية السيورة البيضاء	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			Theoretical & practical syllabus		
الاول	2 نظري 3 عملي		The atom • molecular structure • electronically distribution • Chemical bonding Practical: Laboratory instructions, Laboratory instruments & glass ware	1. المحاضرات 2. السيورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. تدريب عملي 5. عرض فيديو تعليمية	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل 4. المناقشات 5. تقارير علمية
الثاني	2 نظري 3 عملي		Liquid mixture, • Buffer solutions- types Practical:	1. المحاضرات 2. السيورة البيضاء	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل 4. المناقشات 5. تقارير علمية

			Preparation of standard solutions , percentage solutions, molar solutions & dilution methods	٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	
الثالث	2نظري ٣ عملي		Quantitative & qualitative analysis methods. Practical: Normal solutions	حضور طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضور ٤. المناقشات ٥. تقارير علمية
الرابع	2نظري		Molar & normal concentrations & method. Problems & discussion Practical: Buffer- acid, base.	حضور طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضور ٤. المناقشات ٥. تقارير علمية
الخامس	2نظري ٣ عملي		Acids, base examples. Practical: Perception titration.	حضور طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضور ٤. المناقشات ٥. تقارير علمية

السادس	2نظري ٣ عملي	Oxidation & reduction. Practical: Oxidation titration	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو هات تعليمية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير علمية
--------	-----------------	--	---	---

السابع	2نظري	Principles of organic chemistry • Hydrocarbons • Alkenes • preparation properties reactions. Practicals: Separation & purification of organic compounds	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو هات تعليمية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير علمية
الثامن	2نظري ٣ عملي	Alcohols – Ketones - Aldehydes - Carboxylic acids classification & properties Practicals: Aldehyde & ketoses identification, reactions Alcohols- identification, reactions	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو هات تعليمية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير علمية

التاسع	2 نظري 3 عملي	Aromatic hydrocarbons Carbohydrates – classification & reactions Practicals: Reactions of carbohydrates & identification of types.	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. تدريب عملي 5. عرض فيديو تعليمية	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل 4. المناقشات 5. تقارير عملية
--------	------------------	--	--	---

العاشر	2 نظري 3 عملي	Amines aryl amines	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. تدريب عملي 5. عرض فيديو تعليمية	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل 4. المناقشات 5. تقارير علمية
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	Introduction to biochemistry, and the machinery of life Practicals: Lipids- identifications& reactions.	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. تدريب عملي 5. عرض فيديو تعليمية	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل 4. المناقشات 5. تقارير علمية
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	Biochemistry and nutrition Practicals:	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل

الحضوري ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	Identification of protein			
١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضور طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	Sugars, starches and fibers. Practicals: Blood glucose		٢ نظري ٣ عملي	ثالث عشر
١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضور طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	Isomers, classifications Practicals: Unknown test		٢ نظري ٣ عملي	الرابع عشر
١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضور طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	Electrolytes, electrochemistry Practicals: Determination of some elements Ca^{+} , Cl^{-}		٢ نظري ٣ عملي	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

حسب الاتفاق مع عمادة الكلية واللجنة الامتحانية لاحتساب درجة التقييم

12.مصادر التعلم والتدريس

1. Solutions for General Chemistry: Principles and Modern Applications 11th

Ralph H. Petrucci, F. Geoffrey Herring, Jeffrey D. Madura, Carey Bissonnette

2. Solutions for CHEMISTRY: The Molecular Nature of Matter and Change 7th

Martin S. Silberberg, Patricia G. Amateis

الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت) المصادر
الرئيسية
المجلات , الاطلس , الانترنت

أنموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المصطلحات الطبية ١
رمز المقرر
ART1104
الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/١
أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / وحدة واحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. دعاء عدنان عجم
اهداف المقرر
١- التعرف على أجزاء الكلمة الطبية (الجنور/ السوابق/ اللواحق) وبناء المصطلح.
٢- نطق وتهجئة المصطلحات الطبية الشائعة واستخدامها في سياقات سريرية بسيطة.
٣- تطبيق المصطلحات الطبية على دراسات حالة (أجهزة الجسم بشكل عام, حالات العقم, الامراض الشائعة في العقم, التقنيات المساعدة على الانجاب).
٤- تحديد المصطلحات المرتبطة بأجهزة الجسم، والمستويات التشريحية وإظهار الفهم من خلال أنشطة المراجعة.
٥- مناقشة جوانب أخلاقية وقانونية ذات صلة بالرعاية الصحية.

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات ومناقشات موجهة؛ تعلم قائم على الحالات الواجب معرفتها وفهمها بشكل تام ؛ تدريبات نطق؛ تعلم بصري (صور،مخططات)؛ اختبارات قصيرة وأنشطة مراجعة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تاريخ المصطلحات الطبية ونشأتها وتطورها عبر الزمن.	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرة + تدريب موجه	اختبار قصير عن تاريخ المادة
٢	٢	رح آلية بناء وتركيب الكلمة الطبية، مع تقديم أمثلة وشرح للسوابق، اللواحق، وجذور الكلمات الشائعة والمستخدمة في تشخيص العقم والتقنيات المساعدة على الإنجاب	بنية الكلمة: السوابق، الجذور، واللواحق	دراسة حالات مرضية + تمارين صفية	تحليل دراسة حالة , اختبار قصير على التمارين
٣	٢	فهم واستيعاب جذور الكلمات الطبية المستخدمة في التقنيات المساعدة على الإنجاب ، وتحديد ما يتعلق (ART) بالأمشاج (الخلايا الجنسية)، علم الأجنة، الحالات والأمراض المرتبطة بالجهاز الأنثوي، والحالات المرتبطة بالجهاز الذكري	٣. فهم جذور الكلمات الطبية الخاصة بهذا المجال	تدريبات نطق + تطبيقات	اختبار نطق , واجبات تطبيق عملية
٤	٢	تعريف المستويات البنائية للجسم (الذرات، الجزيئات، الخلايا، الأنسجة، الأعضاء)، بالإضافة إلى دراسة الصيغ المركبة للكلمات (Combining forms.)	ستويات التنظيم والأجهزة العضوية في جسم الإنسان	دراسة حالة + تمارين صفية	اختبار على كيفية تركيب مستويات الجسم والصيغ المركبة للكلمات
٥	٢	التعريفات الطبية الخاصة بأمراض الجلد، الصيغ المركبة لطبقات الجلد، والحالات الطبية والاعتلالات المرضية المرتبطة به	٥. المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز اللحافي - الجلد وملحقاته	تدريبات نطق وتطبيقات+ وسائل صورية	اختبار قصير على المصطلحات والحالات المرضية الشائعة

تقييم المقرر	
تقييم مستمر عبر اختبارات قصيرة، اختبارات مراجعة، تحليلات دراسات حالة، أنشطة نطق، واجبات تطبيقية، واختبارات التعرف على الصور، إضافة إلى اختبار مصطلحات الأسبوع الأخير يتضمن مناقشة ومقالاً أو عرضاً تقديمياً.	
مصادر التعلم والتدريس	
Chabner, Davi-Ellen. The Language of Medicine. 12th ed. Elsevier, 2023. Fremgen, Bonnie F., and Suzanne S. Frucht. Medical Terminology: A Living Language. 8th ed. Pearson, 2022.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت):
Chabner, Davi-Ellen. The Language of Medicine. 12th ed. Elsevier, 2023. Fremgen, Bonnie F., and Suzanne S. Frucht. Medical Terminology: A Living Language. 8th ed. Pearson, 2022.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير):
	البرامج الإلكترونية , مواقع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

اسم المقرر	1.
المصطلحات الطبية	٢
رمز المقرر	2.
ART1213	
الفصل / السنة	3.
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	4.
٢٠٢٦/١/١	
أشكال الحضور المتاحة	5.
حضور الصف التقليدي (حضور)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	6.
٣٢ ساعة / وحدة واحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7.
م.م. دعاء عدنان عجم	
اهداف المقرر	8.
١. فهم وبناء المصطلحات الأساسية: التعرف على الجذور الطبية، السوابق واللاحق الخاصة بالجهاز التناسلي الذكري والأنثوي ٢. مصطلحات التشريح ووظائف الأعضاء: القدرة على نطق وكتابة المصطلحات المتعلقة بالتشريح الدقيق للإنجاب، مثل عدد الصم، المبيضين، الأنابيب، الرحم، الخصيتين، ومراحل تطور الخلايا الجنسية. ٣. مصطلحات التقنيات المساعدة على الإنجاب , إتقان وتطبيق المصطلحات الطبية والتحليل الخاصة بمختبرات العقم مثل: التلقيح الصناعي ، أطفال الأنابيب ، الحقن المجهرية ٤. تشخيص أمراض واضطرابات العقم: تحديد وفهم المصطلحات المرتبطة بمسببات تأخر الإنجاب، مثل: متلازمة تكيس المبايض، بطانة الرحم المهاجرة ، انسداد قنوات فالوب، وفقد النطاف ٥. المصطلحات الهرمونية والمخبرية: تفسير الرموز والمصطلحات الخاصة بالفحوصات الهرمونية الحيوية وتحليل السائل المنوي. ٦. التواصل السريري والتوثيق: تطوير مهارات قراءة وكتابة التقارير الطبية الخاصة بملفات مرضى العقم، واستخدام المصطلحات الصحيحة أثناء شرح خطوات العلاج للمرضى بسياق سريري دقيق.	

٧. الجوانب الأخلاقية والقانونية: مناقشة المصطلحات والمفاهيم القانونية والأخلاقية المرتبطة بتقنيات الإنجاب المساعدة، مثل تجميد الأجنة أو البويضات.

استراتيجيات التعليم والتعلم 9.

الاستراتيجية
محاضرات ومناقشات موجهة؛ تعلم قائم على الحالات الواجب معرفتها وفهمها بشكل تام ؛ تدريبات نطق؛ تعلم بصري(صور، مخططات)؛ اختبارات قصيرة وأنشطة مراجعة

بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القدرة على تفكيك وتحليل المصطلحات الطبية المرتبطة بالقناة الهضمية وملحقاتها (الكبد، البنكرياس، المرارة) إلى جذور وسوابق ولواحق. فهم المصطلحات الخاصة بالاضطرابات الهضمية الشائعة التي قد تؤثر غير مباشر على الامتصاص والتغذية والصحة الإنجابية (مثل متلازمات سوء الامتصاص، والتهابات الأمعاء). إتقان المصطلحات التشخيصية الهضمية وفحوصات المنظار شائعة الاستخدام في التقييم الطبي العام للمرضى..	المصطلحات طبية الخاصة بالجهاز الهضمي الطبية وملحقاته	محاضرة + تدريب موجه	اختبار قصير عن تاريخ المادة
٢	٢	التمييز الدقيق بين المصطلحات التشريحية والوظيفية الخاصة بالأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية والمقارنة بينها. استخدام التسميات الطبية الصحيحة لوصف وتوثيق الفحوصات السريرية الأولية لكلا الجنسين في ملفات المرضى	المصطلحات الطبية الخاصة بالجهاز التناسلي الذكري والجهاز التناسلي الانثوي	دراسة حالات مرضية + تمارين صفية	تحليل دراسة حالة , اختبار قصير على التمارين
٣	٢	القدرة على تعريف وتطبيق المصطلحات الدقيقة المتعلقة العقم (Fertility) بالخصوبة Primary & الأولي والثانوي (Secondary Infertility) ،	المصطلحات الطبية الخاصة بالخصوبة وعدم الخصوبة والاسباب الشائعة الخاصة بالذكور والاناث	تدريبات نطق + تطبيقات	اختبار نطق , واجبات تطبيق عملية

			وضعف الخصوبة (Subfertility) إتقان المصطلحات والرموز الخاصة بتحاليل تقييم الخصوبة مثل: تحليل السائل المنوي (Semen Analysis)، وفحوصات مخزون المبيض (مثل AMH)هرمون. استخدام المصطلحات الطبية الصحيحة لوصف مسببات عدم الخصوبة الشائعة كاضطرابات التبويض، المسببات المناعية، أو العوامل الوراثية.		
اختبار على كيفية تركيب مستويات الجسم والصيغ المركبة للكلمات	دراسة حالة + تمارين صفية	مصطلحات طبية خاصة بالجهاز التناسلي الأنثوي وكل ما يتعلق بهذا الجهاز	تحديد وبناء المصطلحات التشريرية الدقيقة الخاصة بالرحم، المبيضين، وقنوات فالوب (مثل: Hyster/o, Oophor/o, Salping/o). إتقان مصطلحات الأمراض النسائية المرتبطة بتأخر الإنجاب مثل: بطانة الرحم المهاجرة، متلازمة (Endometriosis)، (PCO) تكيس المبايض (Fibroid) والألياف الرحمية فهم واستخدام مصطلحات الإجراءات التشخيصية النسائية مثل: أشعة الصبغة للرحم، ومنظار الرحم (HSG) والأنابيب (Hysteroscopy)	٢	٤
اختبار قصير على المصطلحات والحالات المرضية الشائعة	تدريبات نطق وتطبيقات + وسائل صورية	مصطلحات طبية خاصة بالجهاز التناسلي الذكري وأسباب العقم والحالات المرضية	تحديد وبناء المصطلحات التشريرية الخاصة بالخصيتين، البربخ، والبروستاتا، والمسالك Orchid/o, Epididym/o). المنوية (مثل:) إتقان مصطلحات الاعتلالات الذكرية المسببة للعقم مثل: دوالي، فقد (Varicocele) الخصية، وقلة (Azoospermia) النطاف	٢	٥

			الحيوانات المنوية (Oligozoospermia). استيعاب وفهم مصطلحات الإجراءات التشخيصية والجراحية الذكرية مثل: خزعة الخصية (Testicular Biopsy) أو عمليات سحب الحيوانات المنوية جراحياً (TESA/TESE).		
اختبار نطق مصطلحات و تطبيق عملي على الحالات	تدريبات نطق على الكلمات والتقنيات ووسائل بصرية	مصطلحات طبية خاصة عن التقنيات الحديثة المساعدة على الإنجاب	فهم وإتقان الرموز والمصطلحات الطبية العالمية الخاصة بمختبرات وعیادات الإنجاب مثل: أطفال ، الحقن المجهری (IVF) الأنابيب (IUI)، والتلقيح الصناعي (ICSI).	٢	٦
تقييم المقرر 11.					
تقييم مستمر عبر اختبارات قصيرة، اختبارات مراجعة، تحليلات دراسات حالة، أنشطة نطق، واجبات تطبيقية، واختبارات التعرف على الصور، إضافة إلى اختبار مصطلحات الأسبوع الأخير يتضمن مناقشة ومقالاً أو عرضاً تقديمياً.					
مصادر التعلم والتدريس 12.					
1. Chabner, Davi-Ellen. The Language of Medicine. 12th ed. Elsevier, 2023. 2. Fremgen, Bonnie F., and Suzanne S. Frucht. Medical Terminology: A Living Language. 8th ed. Pearson, 2022.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت):		
1. Chabner, Davi-Ellen. The Language of Medicine. 12th ed. Elsevier, 2023. 2. Fremgen, Bonnie F., and Suzanne S. Frucht. Medical Terminology: A Living Language. 8th ed. Pearson, 2022.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير :....)		
			البرامج الالكترونية , مواقع الانترنت		

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشريح ١	
٢. رمز المقرر	
ART1101	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د.داليا فاروق نجيب)	
٨. اهداف المقرر	
	* عريف الطالب بالمصطلحات التشريحية الأساسية واتجاهات الجسم. توضيح التركيب التشريحي للجلد والعضلات والهيكل العظمي. * شرح تشريح الحجاب الحاجز وجدار البطن.

* تنمية قدرة الطالب على ربط التركيب التشريحي بالوظيفة. إعداد الطالب لدراسة الأجهزة المختلفة في الكورس الثاني. ١/					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١/ اللقاء المحاضرات ٢/ اجراء التجارب العلميه ٣/ كتابة تقارير علمية حول المواضيع العلمية التابعه للمادة الدراسيه من قبل الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦ ساعة	بنهاية الكورس الأول يكون الطالب قادراً على:	علم التشريح	استخدام	الامتحانات
2	٦ ساعة			السبورة	الأسبوعية
3	٦ ساعة	١. استخدام المصطلحات		الذكية	والشهرية
4	٦ ساعة	التشريحية الأساسية بصورة صحيحة.		وعرض	واليومية
5	٦ ساعة	٢. تحديد مستويات الجسم واتجاهاته وأوضاعه التشريحية.		الافلام	والتحريرية
6	٦ ساعة			العلمية	وامتحان النصف
7	٦ ساعة	٣. وصف التركيب التشريحي للجلد والعضلات والهيكل العظمي.		شرح المادة العلمية	فصلي و نهاية
8	٦ ساعة			استخدام الوسائل التعليمية مثل	السنة
9	٦ ساعة	٤. تمييز مكونات جدار البطن والحجاب الحاجز ووظائفها.		المجسمات	
10	٦ ساعة			التعليمية	
11	٦ ساعة	٥. تفسير العلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الطبيعية.			
12	٦ ساعة				
13	٦ ساعة				
14	٦ ساعة				

				٦ ساعة	15
					16
١١. تقييم المقرر					
تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم 4. اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية 3. الامتحانات القصيرة 2. الامتحانات الفصلية 1 الامتحان النهائي 5. الطلبة اثناء الحصص العملية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Snell's Clinical Anatomy by Regions Richard S. Snell. Snell's Clinical Anatomy by Regions. 10th ed. Wolters Kluwer, 2019. ٢. Gray's Anatomy for Students Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Gray's Anatomy for Students. 5th ed. Elsevier, 2023. ٣. Clinically Oriented Anatomy Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur. Clinically Oriented Anatomy. 9th ed. Wolters Kluwer, 2023.			الكتب المقررة المطلوبة		

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التشريح ١	
٢. رمز المقرر	
ART1101	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الصف التقليدي (حضور)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د.داليا فاروق نجيب)	
٨. اهداف المقرر	
	* عريف الطالب بالمصطلحات التشريحية الأساسية واتجاهات الجسم. توضيح التركيب التشريحي للجلد والعضلات والهيكل العظمي. * شرح تشريح الحجاب الحاجز وجدار البطن.

* تنمية قدرة الطالب على ربط التركيب التشريحي بالوظيفة. إعداد الطالب لدراسة الأجهزة المختلفة في الكورس الثاني. ١/					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١/ اللقاء المحاضرات ٢/ اجراء التجارب العلميه ٣/ كتابة تقارير علمية حول المواضيع العلمية التابعه للمادة الدراسيه من قبل الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦ ساعة	بنهاية الكورس الأول يكون الطالب قادراً على:	علم التشريح	استخدام	الامتحانات
2	٦ ساعة			السبورة	الأسبوعية
3	٦ ساعة	١. استخدام المصطلحات		الذكية	والشهرية
4	٦ ساعة	التشريحية الأساسية بصورة صحيحة.		وعرض	واليومية
5	٦ ساعة	٢. تحديد مستويات الجسم واتجاهاته وأوضاعه التشريحية.		الأفلام	والتحريرية
6	٦ ساعة			العلمية	وامتحان النصف
7	٦ ساعة	٣. وصف التركيب التشريحي للجلد والعضلات والهيكل العظمي.		شرح المادة العلمية	فصلي و نهاية
8	٦ ساعة			استخدام الوسائل التعليمية مثل	السنة
9	٦ ساعة	٤. تمييز مكونات جدار البطن والحجاب الحاجز ووظائفها.		المجسمات	
10	٦ ساعة			التعليمية	
11	٦ ساعة	٥. تفسير العلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الطبيعية.			
12	٦ ساعة				
13	٦ ساعة				
14	٦ ساعة				

				٦ ساعة	15
					16
١١. تقييم المقرر					
تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم 4. اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية 3. الامتحانات القصيرة 2. الامتحانات الفصلية 1 الامتحان النهائي 5. الطلبة اثناء الحصص العملية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Snell's Clinical Anatomy by Regions Richard S. Snell. Snell's Clinical Anatomy by Regions. 10th ed. Wolters Kluwer, 2019. ٢. Gray's Anatomy for Students Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Gray's Anatomy for Students. 5th ed. Elsevier, 2023. ٣. Clinically Oriented Anatomy Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur. Clinically Oriented Anatomy. 9th ed. Wolters Kluwer, 2023.			الكتب المقررة المطلوبة		

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
2التشريح	
٢. رمز المقرر	
ART1210	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م.د.داليا فاروق نجيب)	
٨. اهداف المقرر	
	ركز هذا الكورس على التشريح الوصفي للأجهزة الحيوية في جسم الإنسان، ويشمل الجهاز التنفسي، والجهاز القلبي الوعائي، جهاز البولي التناسلي، والجهازين التناسليين الذكري والأنثوي،

إضافة إلى تشريح الثدي، مع التركيز على أهميتها في الصحة الإنجابية وتقنيات العقم والإخصاب المساعد.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١/لقاء المحاضرات ٢/ إجراء التجارب العلمية ٣/ كتابة تقارير علمية حول المواضيع العلمية التابعة للمادة الدراسية من قبل الطلبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦ ساعة		علم التشريح ٢	استخدام	الامتحانات
2	٦ ساعة	. نهاية الكورس الثاني يكون الطالب قادراً على:		السبورة	الأسبوعية
3	٦ ساعة			الذكىة	والشهرية
4	٦ ساعة	١. وصف التركيب التشريحي للجهاز التنفسي.		وعرض	واليومية
5	٦ ساعة	٢. شرح تشريح القلب والأوعية الدموية الرئيسية.		الافلام	والتحريرية
6	٦ ساعة	٣. تحديد مكونات الجهاز البولي ووظائفها الأساسية.		العلمية	وامتحان النصف
7	٦ ساعة	٤. وصف التشريح الطبيعي للجهازين التناسليين الذكري والأنثوي.		شرح المادة العلمية	فصلي و نهاية السنة
8	٦ ساعة	٥. توضيح التركيب التشريحي للثدي وعلاقته بوظيفته.		استخدام الوسائل التعليمية مثل	
9	٦ ساعة	٦. توظيف المعرفة التشريحية في فهم تقنيات العقم والإخصاب المساعد والممارسات السريرية ذات الصلة		المجسمات التعليمية	
10	٦ ساعة				
11	٦ ساعة				
12	٦ ساعة				
13	٦ ساعة				
14	٦ ساعة				

				٦ ساعة	15
					16
١١. تقييم المقرر					
تقييم مهارات الطلبة من خلال تقييم 4. اجراء المناقشات والامتحانات الشفوية 3. الامتحانات القصيرة 2. الامتحانات الفصلية 1 الامتحان النهائي 5. الطلبة اثناء الحصص العملية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Snell's Clinical Anatomy by Regions Richard S. Snell. Snell's Clinical Anatomy by Regions. 10th ed. Wolters Kluwer, 2019. ٢. Gray's Anatomy for Students Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Gray's Anatomy for Students. 5th ed. Elsevier, 2023. ٣. Clinically Oriented Anatomy Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur. Clinically Oriented Anatomy. 9th ed. Wolters Kluwer, 2023.			الكتب المقررة المطلوبة		

ورة البيضاء

العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية. 3.

الحادي عشر نظري 2

1. مشاركة الطالب اليومي

كوزات2

3. السجل الحضور

3. ت أنموذج وصف المقرر

اسم المقرر1.
اللغة العربية
رمز المقرر2.
ART1109
السنة/ الفصل 3.
2026-2025 السنة /الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف4.
٢٠٢٥/١١/٣
أشكال الحضور المتاحة5.
نظري)/(حضور الصف التقليدي
الكلية)(عدد الساعات الدراسية 6.
2 عدد الوحدات , ساعة 30 =اسبوع) (15 ساعة :2ساعات نظري :- عدد الساعات الكلية
(اذا اكثر من اسم يذكر) اسم مسؤول المقرر الدراسي 7.

ا.م.د. ساجدة داوود سلمان	
اهداف المقرر8.	
اهداف المادة الدراسية	.
استراتيجيات التعليم والتعلم9.	
الاستراتيجية	المحاضرات. 1- ٢. التدريب العملي السبورة البيضاء3 ٤ عرض فديوات تعليمية- فيديوهات تعليمية5-

بنية المقرر10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	نظري 2		التاء -مقدمة عن الأخطاء اللغوية المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	حضورى طريقة التعلم المحاضرات1. ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدرب عملي ٥. عرض فيديوهات تعليمية	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضورى 4. المناقشات 5. تقارير علمية

الثاني	نظري 2	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3. المناقشات 4.
الثالث	نظري 2	الضاد والظاء	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3. المناقشات 4.

الرابع	نظري 2	كتابة الهمزة	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3. المناقشات 4.
--------	--------	--------------	---	--

الخامس	نظري 2	علامات الترفيم	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. المناقشات	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضورى 4. المناقشات
السادس	نظري 2	الاسم والفعل والتفريق بينهما	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. المناقشات	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضورى 4. المناقشات

السابع	نظري 2	المفاعيل	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. المناقشات	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضورى 4. المناقشات
الثامن	نظري 2	العدد	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية 4. المناقشات	1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضورى 4. المناقشات

التاسع	نظري 2	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3. المناقشات 4.
--------	--------	---------------------------------	---	--

العاشر	نظري ٢	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3. المناقشات 4.
الحادي عشر	نظري 2	النون والتتوين - معاني حروف الجر	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3. المناقشات 4.
الثاني عشر	نظري 2	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	حضورى طريقة التعلم المحاضرات 1. 2. السبورة البيضاء 3. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	مشاركة الطالب اليومي 1. كوزات 2. السجل الحضورى 3.

4. المناقشات					
1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضوري 4. المناقشات	حضوري طريقة التعلم المحاضرات 1. ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	لغة الخطاب الإداري		نظري 2	الثالث عشر

1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضوري 4. المناقشات	حضوري طريقة التعلم المحاضرات 1. ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	لغة الخطاب الإداري		نظري ٢	الرابع عشر
1. مشاركة الطالب اليومي 2. كوزات 3. السجل الحضوري 4. المناقشات 5. تقارير علمية	حضوري طريقة التعلم المحاضرات 1. ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدرب عملي ٥. عرض فيديو تعليمية	نماذج من المراسلات الإدارية		نظري ٢	الخامس عشر
تقييم المقرر 11.					

حسب الاتفاق مع عمادة الكلية واللجنة الامتحانية لاحتساب درجة التقييم

مصادر التعلم والتدريس 12.

المصادر الرئيسية) ان وجدت(الكتب المقررة المطلوبة
الانترنت, الاطلس ,المجلات

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المهارات المختبرية الاساسية	
٢. رمز المقرر	
ART1105	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضورى)+ حضور مختبري (عملي)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م م امال غازي مطر	
٨. اهداف المقرر	

هدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية اللازمة للعمل في المختبرات الطبية ومختبرات تقنيات العقم والإنجاب، من خلال التعرف على إعداد السلامة المهنية، واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية بصورة صحيحة، وتحضير المحاليل، والتعامل مع العينات البيولوجية، وتطبيق إجراءات ضبط الجودة، بما يساهم في إعداد كوادر قادرة على أداء العمل المختبري بكفاءة ودقة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- * إلقاء المحاضرات النظرية *
- * التدريب العملي داخل المختبر *
- * استخدام الأجهزة والمعدات المختبرية *
- * المناقشات العلمية *
- * التعلم القائم على حل المشكلات *
- * إعداد التقارير المختبرية *
- استخدام الوسائل التعليمية والعروض التوضيحية *

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		بنهاية المقرر يكون الطالب قادرًا على: تطبيق قواعد السلامة . والأمان الحيوي داخل المختبر.	مقدمة في المختبرات الطبية ومختبرات تقنيات العقم والإنجاب	إلقاء المحاضرات النظرية. التدريب العملي داخل المختبر استخدام الأجهزة والمعدات المختبرية. المناقشات العلمية.	الامتحانات اليومية. الامتحانات القصيرة (Quiz). التقارير المختبرية. تقييم الأداء العملي داخل المختبر. الامتحان العملي *

الامتحان النهائي * النظري	التعلم القائم على * حل المشكلات إعداد التقارير * المختبرية استخدام الوسائل * التعليمية والعروض التوضيحية				
		قواعد السلامة المختبرية والأمان الحيوي وإدارة المخاطر —	التعرف على الأجهزة . والأدوات المختبرية وإستخدامها بصورة صحيحة 3		٢
		التعرف على الأدوات والأجهزة المختبرية وإستخداماتها			٣
		القياسات المختبرية (SI) والنظام الدولي للوحدات			٤
		استخدام الماصات (Pipettes و Micropipettes) وتقنيات القياس الدقيق شاملة وتقييم عملي ونهائي	استخدام الماصات وأجهزة . القياس المختلفة بدقة		٥
		تحضير المحاليل الكيميائية وحساب التراكيز	تحضير المحاليل المختبرية . وفق التراكيز المطلوبة .		٦

		التعقيم والتطهير وإدارة النفايات الطبية			٧
		استخدام جهاز الطرد المركزي والميزان الحساس	تشغيل بعض الأجهزة 5. المختبرية الأساسية بصورة صحيحة.		٨
		استخدام جهاز (pH قياس الرقم الهيدروجيني Meter)			٩
		أساسيات استخدام المجهر الضوئي والعناية به	استخدام المجهر الضوئي . وفحص العينات البسيطة		١٠
		ضبط الجودة في (Quality Control) المختبرات	تطبيق مبادئ ضبط الجودة . داخل المختبر.		١١
		جمع العينات البيولوجية وحفظها ونقلها	التعامل مع العينات . البيولوجية وفق المعايير المهنية.		١٢

		١ كتابة السجلات والتقارير المختبرية واخلاقيات العمل المختبري والمسؤولية المهنية	كتابة التقارير والسجلات . المختبرية بصورة علمية		١٣
		تطبيقات عملية في مختبرات العقم والإخصاب المساعد	توظيف المهارات . المختبرية الأساسية في مختبرات تقنيات العقم والإنجاب		١٤
		مراجعة			١٥

١١. تقييم المقرر

- * الامتحانات اليومية.
- * الامتحانات القصيرة (Quiz).
- * التقارير المختبرية *
- * تقييم الأداء العملي داخل المختبر *
- * الامتحان العملي *
- * الامتحان النهائي النظري *

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المنهجية 1. Bishop ML, Fody EP, Schoeff LE. Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations. 9th ed. Wolters Kluwer; 2023. 2. Cheesbrough M. District Laboratory Practice in Tropical Countries. 3rd ed. Cambridge University Press; 2018.
--	---

	3. World Health Organization (WHO). Laboratory Biosafety Manual. 4th ed. WHO; 2020. 4. Garcia LS. Clinical Laboratory Management. 3rd ed. ASM Press; 2014. 5. Henry JB. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 24th ed. Elsevier; 2021. 6. World Health Organization (WHO). Basic Laboratory Procedures in Clinical Bacteriology. WHO Publications. 7. World Health Organization (WHO). Good Clinical Laboratory Practice (GCLP) Guidelines.

أنموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسوب	
2. رمز المقرر	
ART1107	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١١-٣	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضور) نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
عدد الساعات الكلية :- 1 ساعات نظري ٢ ساعات عملي	
1 : ساعة (15) اسبوع = 15 ساعة	
٢ : ساعة عملي (١٥) اسبوع = ٣٠ ساعة	
عدد الساعات الكلية 45 ساعة , عدد الوحدات ٢	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م براء احمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام : اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية.	
واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المحاضرات
	عرض تقييمي
	السيورة البيضاء.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع مفردات النظري + عملي	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	اكتساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب العملي: امثلة عملية حول تصفح - وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح المفاتيح والمؤشر والاجهزة الاخرى.	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السيورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية
الثاني	١ نظري ٢ عملي		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات العملي: -امثلة عملية حول التخصيص	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السيورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية

		والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة.	٤. تدريب عملي		
الثالث	١ نظري ٢ عملي	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية العملي: -تدريب الطالب على انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ و اظهار لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة	٤. تدريب عملي ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية. ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضوري ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	

الرابع	١ نظري 2 عملي	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج - تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج	٤. تدريب عملي ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضوري ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	
--------	------------------	--	---	--	--

الخامس	١ نظري ٢ عملي	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences العملي: تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية
السادس	١ نظري ٢ عملي	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية
السابع	١ نظري ٢ عملي	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الالكتروني وانواعه انواع وصفات الفيروسات، كيفية Backup عمل صورة للحاسوب للحماية	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية

١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضور طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	Operating نظم التشغيل Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل العملي: تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل , تهيئة وتقسيم القرص داخل Hard الصلب وخارجيا	١ نظري ٢ عملي	الثامن
١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضور طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز ٧ تدريب الطالب على تنصيب- ويندوز ٧	١ نظري ٢ عملي	التاسع
١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضور طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام- تدريب الطالب على قائمة ابدأ شريط المهام Run أوامر وتكوين ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ للبرنامج واشرطة التمرير. -تدريب الطالب	١ نظري ٢ عملي	العاشر

		على استخدامات F1,F2,...,F12 في لوحة المفاتيح			
الحادي عشر	انظري ٢ عملي	المجلدات والملفات الايقونات انشاء مجلد باسم معين وتدريب- حول تغيير الاسم والاختفاء والاسترجاع والحذف والمسار له	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	
الثاني عشر	انظري ٢ عملي	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب تدريب الطالب على اجراء - عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	لوحة التحكم لوحة تحكم Control Panel " ويندوز Category (مجموعات " تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضورى ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	من لوحة التحكم تنظيم الملفات Defragment	حضورى طريقة التعلم 1. المحاضرات	١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل	

الحضوري ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة أخرى		
١. مشاركة الطالب اليومي ٢. كوزات ٣. السجل الحضوري ٤. المناقشات ٥. تقارير عملية	حضوري طريقة التعلم ١. المحاضرات ٢. السبورة البيضاء ٣. العرض التقديمي الذي يحتوي على صور توضيحية ٤. تدريب عملي	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب إدارة الطابعة ضبط الوقت , والتاريخ , صيانة الأقراص الأولية تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الأقراص الأولية	١ نظري ٢ عملي	الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
حسب الاتفاق مع عمادة الكلية واللجنة الامتحانية لاحتساب درجة التقييم				
12. مصادر التعلم والتدريس				
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)		الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت) المصادر الرئيسية المجلات , الاطلس , الانترنت		

أنموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القانون الجنائي	
٢. رمز المقرر	
ART1214	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
٦. عدد الساعات الدراسية (٢)/ عدد الوحدات (١)	
٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م م مروة جاسم	
٨. اهداف المقرر	
	يهدف مقرر القانون الجنائي إلى تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للقانون الجنائي، وبيان مفهوم الجريمة وأركانها، وأنواع الجرائم والعقوبات، والأسس القانونية للمسؤولية الجنائية، مع التركيز على الجوانب ذات الصلة بالمهنة الصحية. كما يسهم المقرر في تنمية الوعي القانوني والأخلاقي لدى الطلبة، وتعريفهم بالالتزامات القانونية التي تحكم ممارسة المهنة الصحية، وبأهمية احترام حقوق الإنسان والمحافظة على سرية المعلومات الطبية والالتزام بالقوانين النافذة في جمهورية العراق.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			المحاضرات التفاعلية * المناقشات الصفية * (Case Studies) دراسة الحالات * التعلم التعاوني * العروض التقديمية * تحليل النصوص القانونية * التعلم الإلكتروني *		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مدخل إلى القانون ومفهوم القانون الجنائي	المحاضرات * التفاعلية المناقشات * الصفية دراسة الحالات * (Case Studies) التعلم التعاوني * العروض * التقديمية تحليل النصوص * القانونية التعلم الإلكتروني *	الحضور والمشاركة الواجبات والأنشطة الصفية الاختبارات القصيرة الامتحان النصفى الامتحان النهائي

الحضور والمشاركة الواجبات والأنشطة الصفية الاختبارات القصيرة الامتحان النصفي الامتحان النهائي	المحاضرات * التفاعلية المناقشات * الصفية دراسة الحالات * (Case Studies). التعلم التعاوني * العروض * التقديمية تحليل النصوص * القانونية التعلم الإلكتروني *	مصادر القانون الجنائي وأهدافه	٢	٢
	المحاضرات * التفاعلية المناقشات * الصفية دراسة الحالات * (Case Studies). التعلم التعاوني * العروض * التقديمية تحليل النصوص * القانونية التعلم الإلكتروني *	مبدأ الشرعية الجنائية	٢	٣
		الجريمة: المفهوم والتصنيفات	٢	٤

		الركن القانوني للجريمة		٢	٥
		الركن المادي للجريمة			٦
		الركن المعنوي (القصد والخطأ) ومناقشة حالات تطبيقية		٢	٧
		المسؤولية الجنائية وموانعها		٢	٨
		الشروع في الجريمة والمساهمة الجنائية		٢	٩
		العقوبات والتدابير الاحترازية		٢	١٠
		الجرائم الواقعة على الأشخاص		٢	١١
		الجرائم الواقعة على الأموال		٢	١٢
		الجرائم المتعلقة بالمهنة الصحية والإهمال الطبي		٢	١٣

		أخلاقيات المهنة والمسؤولية القانونية للعاملين في القطاع الصحي		٢	١٤
		مراجعة شاملة		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة

الواجبات والأنشطة الصفية

الاختبارات القصيرة

الامتحان النصفي

الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المساندة	الكتب الأساسية
١. د. رؤوف عبيد، مبادئ القسم العام في قانون العقوبات. ٢. د. فخري عبد الرزاق الحديثي، شرح قانون العقوبات العراقي - القسم العام. ٣. د. عبد القادر القهوجي، القانون الجنائي - القسم العام.	١. قانون العقوبات العراقي رقم (١١١) لسنة ١٩٦٩ المعدل. ٢. قانون أصول المحاكمات الجزائية العراقي رقم (٢٣) لسنة ١٩٧١ المعدل. ٣. د. محمود نجيب حسني، شرح قانون العقوبات - القسم العام.

المصادر الإلكترونية الموقع الرسمي لمجلس القضاء الأعلى في العراق * البوابة القانونية العراقية * المكتبة القانونية العراقية * _____	